

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 29.03.2024г.

Утвержден приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад» с.п. Кишпек
№ 41 от 05.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад» с.п. Кишпек
за 2023 год.**

2024г.

Аналитическая часть

I.Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.п.Кишпек (МКДОУ «Детский сад» с.п.Кишпек)
Заведующий	Черкесова Хайшат Мачраиловна
Адрес организации	361502, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, с.п.Кишпек, ул. Советская, 25.
Телефон	8(86634) 32-1-74
Адрес электронной почты	detskiisad.kishpek@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
Дата создания	1967год
Лицензия	

Детский сад с.Кишпек был основан в 1967г.

Детский сад с.Кишпек переименован в «Ясли-сад с.Кишпек» на основании приказа № 80 от 10.01.1987 года по Баксанскому РОНО.

МОУ «СОШ с.Кишпек» реорганизовано путем присоединения «Ясли - сад с.Кишпек» на основании Постановления главы администрации местного самоуправления Баксанского района № 14 от 18.01.2002г.

На основании Постановления № 3-п главы Местной администрации Баксанского муниципального района от 18.01.2007 года МОУ «СОШ с. Кишпек» реорганизован путем отсоединения «Ясли-сад с.Кишпек» с образованием юридического лица муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кишпек».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кишпек» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Кишпек» на основании Постановления главы Местной администрации Баксанского муниципального района № 6 –п от 20.01.2010года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ с.п. Кишпек переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение "СОШ им. В.М. Кокова" с.п.Кишпек Постановлением главы местной администрации Баксанского муниципального района КБР №203-п от 13.10.2016г.

На основании Постановления главы местной администрации Баксанского муниципального района КБР№ 1149-п от 31.08.2021года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.М. Кокова» реорганизовано путем выделения дошкольного отделения с образованием юридического лица - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.п. Кишпек (МКДОУ «Детский сад» с.п.Кишпек).

МКДОУ «Детский сад» с.п.Кишпек является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

развития речи у дошкольника. Обучение и воспитание ведется на русском языке. В качестве родного языка, изучается Кабардино - Черкесский язык. Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Образовательной организации, управление жизнедеятельностью Образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации создано методическое объединение воспитателей дошкольного образования. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей

(законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации создан Совет родителей и действует профсоюз работников Образовательной организации. По итогам 2023 года система управления Образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(далее – ФООП ДО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ «Детский сад» с.п. Кишпек (далее - МКДОУ) приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

IV. Реализация ФООП в МКДОУ «Детский сад» с.п.Кишпек.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ООП ДО была создана рабочая группа, разработан план мероприятий по переходу на ФООП ДО в МКДОУ (приказ от 14.03.2023 № 28). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана мероприятий в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- ООП ДО согласована с педагогическим советом МКДОУ (протокол от 31.08.2023 №1);

- утверждена приказом МКДОУ от 31.08.2023 № 86, при этом было учтено мнение Совета родителей (протокол от 29.08.2023 № 1);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ООП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная часть, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет. Образовательная программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для дошкольного образования, включены в соответствующие ООП.

Основные мероприятия воспитательной работы МКДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

– ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

– ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

– ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

– ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

– ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

– ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2023 год выполнен на 100%. В 2023 году педагоги МКДОУ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобуч, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в МКДОУ.

Образовательная политика.

Миссия МКДОУ:

По отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, сотрудничество с каждым

воспитанником, как с наивысшей ценностью жизни, создание комфортных условий для самореализации личности дошкольника, моделирование ситуаций успеха в разнообразных видах деятельности.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

По отношению к коллективу МКДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Цели образовательной деятельности:

В 2022- 2023 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на достижение следующей цели и задач:

Цель:

Построение работы МКДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

Задачи:

1. Воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно- нравственных ценностей.
2. Формирование и совершенствование всех компонентов связной речи дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Перспективы развития МКДОУ:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- приведение локальных актов МКДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МКДОУ;
- создание условий для эмоционального радостного проживания ребенка, комфортного состояния;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- участие родителей в воспитании и образовании детей;
- обеспечение развития кадрового потенциала МКДОУ;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и воспитание, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в МКДОУ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ.

МКДОУ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 07-2365 от 21 марта 2022 года, выданную Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, регистрационный номер ОГРН 1210700006164, ИНН 0700001183 . Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Программа развития.

В 2022 году была разработана Программа развития на 2022-2027 гг., которая направлена на:

- обеспечение эффективной работы образовательной организации;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение доступности образования.
- воспитание каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

Совершенствование образовательного процесса по развитию всесторонней личности дошкольника.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, сопровождения развития воспитанников на основе внедрения и разработки новаций, инноваций.

Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов.

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования.

Обновление системы управления качеством дошкольного образования, путем повышения эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, за счет введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса:

- образования и развития детей – дошкольников;
- подготовки детей к школьному обучению;
- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;
- пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Совершенствование дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для скорейшей адаптации, условия наиболее комфортного пребывания детей в адаптационный период (работа с педагогами, с родителями). Детей раннего возраста учат взаимодействовать друг с другом; развивают внимание, восприятие, речь, воображение игровые навыки.

Проводится работа с родителями воспитанников; выступления на родительских собраниях, родительских конференциях; информирование по вопросам психического здоровья детей; индивидуальная консультация проводится по запросу родителей.

Инновационная деятельность.

Сохранение сложившихся традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива МКДОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в МКДОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования. На основе программ и технологий нового поколения, сотрудничества с семьей педагогический коллектив добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей. Темы инновационной деятельности педагогов:

- «Адаптационный период в МКДОУ «Детский сад» с.п.Кишпек.
- «Использование интерактивного оборудования в НОД по речевому развитию».
- Проектная деятельность с детьми «Декаративно-прикладное искусство».
- «Азбука безопасности детей дошкольного возраста».

Контингент воспитанников.

В учреждении работают 9 возрастных групп от 2-х до 8 лет. Из них:

2 группа раннего возраста от 2 до 3 лет;

2 младшие группы от 3 до 4 лет;

2 средние группы от 4 до 5 лет;

1 старшая группа от 5 до 6 лет;

2 подготовительные группы от 6 до 8 лет.

9 дошкольных групп 10,5 - часового пребывания. (34 воспитанников кратковременного пребывания)

Контингент воспитанников составляет - 322 чел. Ребенок - инвалид- 2.

Социальный состав семьи воспитанников: из полных –140; неполных – 2; многодетных – 115; малообеспеченных – 0; мать – одиночка – 0; родители инвалиды-3.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному с учетом рекомендаций медицинской службы и учетом состояния здоровья каждого ребенка. Для реализации двигательной деятельности детей в группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад» с.п. Кишпек, является «От рождения до школы» с учетом ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

Основные разделы программы:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Анализ проведенных итоговых НОД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют

сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям ФГОС – 85 %, 15% детей имеют высокий и средний показатель.

Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным и годовым планом. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов:

Сводная таблица результативности усвоения материалов «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой за 2023 год.

№	Области	группа раннего возраста	2 гр раннего возраста	2мл. гр.А	2мл. гр.Б	ср. гр.А	ср. гр.Б	ст. гр.А	ст. гр.Б	подг. гр.	итог по областям
1	Социально-коммуникативное развитие	34.2%	40%	52%	56%	75.5 %	45.6 %	67%	70%	75%	57.2 %
2	Познавательное развитие	34.6%	27%	48%	43%	69.2 %	45%	63%	68%	65%	51.4 %
3	Речевое развитие	48.5%	64%	47%	40%	77%	41.2 %	65%	63%	70%	57.3 %
4	Художественно-эстетическое развитие	33.1%	33%	47%	48%	67.8 %	44%	64%	70%	70%	52.9 %
5	Физическое развитие	34.2%	25%	51%	56%	69.2 %	44.5 %	65%	70%	80%	54.9 %
6	Итог	36.92 %	37.8 %	49%	48.6 %	71.74 %	44.6 %	64.8 %	68.2 %	72%	

Показатели 2023г.

Высокий уровень - 86%

Средний уровень -14 %

Низкий уровень- 0%

Общие результаты мониторинга показывают повышение высокого уровня результативности усвоения программных задач воспитанниками МКДОУ.

Одной из основных задач педагогического коллектива была «Забота о здоровье и жизни воспитанника, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка. Решение этой поставленной задачи осуществлялось совместно с медицинской службой МКДОУ. Медицинская и методическая службы осуществляли контроль выполнения режима дня, за проведением физкультурных занятий, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведение закаливающих процедур. Создание и реализация проекта в младших группах, способствовали снижению процента заболеваемости воспитанников, что позволило добиться положительных результатов усвоения материала «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. В обсуждении проблем охраны и укрепления здоровья дошкольников принимали участие родители воспитанников. Работа по

совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы планомерно и целенаправленно во всех возрастных группах (с учетом индивидуальности и возрастных способностей детей). В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года в учреждении проходили спортивные праздники и развлечения, были организованы занятия согласно годовому плану, в группах созданы "Уголки здоровья". Тема сохранения и укрепления здоровья детей неоднократно рассматривалась на заседаниях МО воспитателей детского сада.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости. Анализируя отчеты медицинской службы и инструктора по физкультуре можно отметить ежегодное снижение заболеваемости детей. Также, анализ здоровья и динамика физической подготовленности воспитанников детского сада позволили увидеть результаты физического развития и состояния здоровья детей. Получен рост показателя среднего уровня физического воспитания дошкольников за 2023 год на 24,9 %; снижение показателя низкого уровня на 9,9 %.

Обеспечение активного интеллектуального развития детей. Формированию ЗУН в процессе разных видов деятельности (мыслительной, практической) способствовала работа всех педагогов МКДОУ по реализации «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, Э.М.Дорофеевой. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду создана соответствующая предметно-развивающая среда. В групповых комнатах имеются спортивные уголки, уголки уединения, экспериментирования, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников. Педагоги старших возрастных групп разработали и реализовали проект «Умные пальчики». Проведенная работа с детьми и родителями по проекту показала улучшение показателей усвоения программного материала по развитию речи, ознакомлению с окружающим и развитие навыков продуктивной деятельности у воспитанников на 37 % в сравнении с показателями на начало учебного года.

Программа «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой усвоена на уровне 86% воспитанников МКДОУ, на среднем, достаточном уровне – 14% воспитанников. Общие результаты мониторинга показывают повышение высокого уровня результативности усвоения программных задач воспитанниками детского сада.

Вывод: Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2023 году целям и задачам.

Результативность участия детского сада в различных конкурсах.

год	Статус (муниципальный)		Статус (республиканский)		Статус (международный)	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2023	4	5		1		

VI.Кадры.

В учреждении работают 46 сотрудников, из них 23 чел. – педагогический персонал, 23 чел. – технический персонал.

Укомплектованность штатов составляет 100 %, в том числе узкие специалисты –

4 человека (1 педагог - психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель). 1 человек старший воспитатель МКДОУ.

Качественный состав педагогических работников в МКДОУ «Детский сад» с.п.Кишпек:

Год	Количество педработников	Численность педработников, имеющих высшее образование	Численность педработников, имеющих среднее проф. образование	Численность педработников с высшей квалиф. категорией	Численность педработников с первой квалиф. категорией
2023	23	10	13	3	2

награждены:

Почетной грамотой Правительства КБР-1

- грамотой МОН КБР – 3;

-благодарностью МОН КБР-3;

-грамотой Управления образования-5;

-грамотой местной администрации Баксанского муниципального района -2;

-благодарность местной администрации Баксанского муниципального района -2.

В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: на первую квалификационную категорию - 3, на высшую - 3.

VII. Состояние и продуктивность методической работы в МКДОУ

Цель методической работы в МКДОУ «Детский сад" с.п.Кишпек:

-постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;

-организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и коррекции каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями развития.

Планируя содержание годового плана, методическая служба МКДОУ отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те, составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Задача МО МКДОУ – это оказание реальной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышение квалификации непосредственно в детском саду, без отрыва от производства.

Поэтому, планируя деятельность детского сада на 2022-2023 уч. год, учитывались: образовательная Программа МКДОУ, цели и задачи годового плана, материалы программы Развития, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровнем образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Итоговые аналитические справки педагогов позволяют сделать заключение об уровне единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания (ведущие методы, методики, приемы, которые используют педагоги).

Работа по организации педагогического коллектива единомышленников осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная.

К первой группе относятся педсоветы, проводимые в нетрадиционной форме (деловая игра, дискуссии, тренинги), семинары и практикумы.

Ко второй – индивидуальные консультации по вопросам ВОП, повышение компетентностей педагогов, подготовка к аттестации.

Решение задач МКДОУ приоритетного направления художественно-эстетического развития велось целенаправленно и в системе через сеть специальных занятий, виды свободной деятельности.

Итоговые отчеты педагогов говорят о росте художественно-эстетических способностей воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Таким образом, педагогическому коллективу удалось добиться в освоении воспитанниками МКДОУ программного материала:

Высокий уровень – 86%

Средний уровень – 14%

Низкий уровень – 0%

Одним из главных направлений деятельности воспитателей являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В прошедшем учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация системы самообразования через работу воспитателей над выбранной методической темой;
- учёба в ИПК и ПРО КБГУ;

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

Состояние здоровья и физического развития у детей

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В детском саду не первый год ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего детского сада с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие процедуры:

- корригирующая гимнастика после сна;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- босоногие в течении дня;
- прогулки на свежем воздухе;
- полоскание горла охлажденной водой после еды.

2. Ежемесячно, в течение 10 дней:

- полоскание горла противовоспалительными травами (ромашкой, календулой)
- поливитаминоизация.

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение хлорного режима.

Была проведена вакцинация 260 воспитанникам из 307 вакциной гриппол против гриппа, сотрудники были привиты все.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из шиповника и кураги, чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Согласно календарному плану были сделаны профилактических прививок: корь, паротит – 4, краснуха-4, R-манту-219.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Структура заболевания в динамике за период 2022-2023 уч. год представлена незначительным количеством инфекционных заболеваний, удельный вес которых составил соответственно 0,5% и группой простудных и заболеваний органов дыхания.

Пропуски по болезни на одного ребенка и индекс здоровья зависят от числа общей заболеваемости, и от списочного состава детей. Динамика здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Динамика общей заболеваемости

год	Средне списоч.	Заболевания				Групп	Прочие	Всего
		Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишеч. инфекц.	Инфекц. забол.			
2023	322	39	-	-	2	-	3	44

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Анализ здоровья и динамика физической подготовленности воспитанников МКДОУ позволил увидеть результаты физического развития и состояния здоровья детей. Получено повышение роста показателей по среднему уровню за 2022-2023 уч. год на 19,2 %; снижение показателей низкого уровня на 11,6 %.

Вывод: Педагогами и медицинской службой МКДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской службой МКДОУ планируется

усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Состояние работы с родителями

Вопросу работы педагогов с родителями в МКДОУ уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Главным для нас было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им. Для этого мы ввели издание устного журнала «Искусство воспитания». Журнал содержит такие рубрики:

- Страничка медицинских работников «Здоровье вашего малыша»
- Консультации педагогов и др.

Отмечено активное участие родителей в жизни МКДОУ. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- Участие в открытых мероприятиях и конкурсах.
- Участие в спортивных праздниках и досугах.

С целью привлечения родителей к активному осмыслению проблемы воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей был проведен педсовет в форме конференции с участием родителей. Родители активно включались в диалог с педагогами детского сада по вопросам социально-нравственного развития. В заключительной части педсовета были высказаны пожелания родителей о дальнейшем проведении подобных совместных мероприятий.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников МКДОУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям домоведения и бытового поведения.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, и работу в этом направлении необходимо продолжать.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Детский сад занимает типовое здание общей площадью 1950 м² и старое приспособленное здание общей площадью 508 м², оборудованные всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями.

В садике 9 групповых помещений, 9 спальных комнат, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагог - психолога, пищеблок, методический кабинет, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, отдельный санузел).

На территории детского сада имеется спортивная площадка площадью 306 м², игровые площадки для всех возрастных групп, теневые навесы на все группы. Имеющееся оборудование и территория детского сада отвечают предъявляемым требованиям ФГОС.

IX. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников	человек	322
Численность воспитанников в младших группах	человек	148
Численность воспитанников в средних группах	человек	82
Численность воспитанников в старших группах	человек	101
Общая численность педагогических работников	человек	23
– с высшим образованием		10 (43.4)
– высшим педагогическим образованием		4 (17.3)
– средним профессиональным образованием		12 (52.1)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12(52.1)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13,0%)
– первой		3 (13.0,%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (21.7%)
– больше 30 лет		2 (8.6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(8.6%)
– от 55 лет		2 (8.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	23 (92%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	6
Наличие в детском саду системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в детском саду рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов в воспитании и обучении воспитанников.

Таким образом, деятельность коллектива МКДОУ в течение 2022 – 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МКДОУ.

