

КОНСПЕКТ ООД

на тему «Моделирование
пространственных отношений
между объектами»



Воспитатель- Шомахова
Лиана Хасиновна

2023г.

Конспект ООД

По формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе на тему «Моделирование пространственных отношений между объектами»

Цель: Создать условия для развития у детей способности к моделированию пространственных отношений между объектами.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и расширить пространственные представления : слева, справа;
- закрепить умение устанавливать закономерность в расположении предметов разной величины, формы;
- совершенствовать умения соотносить план с реальным пространством;
- научить двигаться в заданном направлении, а также в соответствии со стрелками- указателями маршрутов.

Развивающие:

- развивать зрительно- пространственную ориентировку у детей;
- развивать речь детей, образное мышление, логическое мышление, сообразительность;
- развивать зрительное пространственное восприятие: оценка местоположения, прослеживание пути по ориентирам.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, умение внимательно слушать;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.
- воспитывать познавательный интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое до конца.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал:

Схемы в виде кругов разных размеров, геометрические фигуры (деревянные), план – образец садика, триго, деревянный конструктор «Разборный домик», Развивающий конструктор «Строим сами».

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята!
- Ребята, я очень рада вас видеть.

Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.



- Ребята, вы любите путешествовать?

Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну Математики.

Повторяйте за мной:

У- как это далеко.

О- как это трудно.

А- сколько нужно преодолеть препятствий.

И- мы с ними справимся.

А теперь, чтобы начать наше путешествие давайте покружимся 3 раза вокруг себя в правую сторону. Закрывли глаза, поехали...

- Ой, где это мы оказались, место незнакомое?

- Ребята, на стрелках что-то написано:

«Налево пойдешь- богатство найдешь»

«Прямо пойдешь- пропадешь»

«Направо пойдешь- ума много найдешь».



- Ребята, куда же мы пойдём?

Если мы идем в математическую страну, следовательно, надо идти направо.
Согласны?

- Жили-были числа, жили они дружно. Но однажды они поссорились и разбежались, а потом забыли, кто за кем следует, и кто кому предшествует. Надо определить их место, пользуясь стрелками.

- Молодцы. Задание выполнено верно. Можно идти дальше.

- Куда мы это опять попали? Да это же речка. Мы должны ее перейти.

- Наконец-то мы перешли речку.



Давайте теперь немного отдохнем.

Бежали мимо речки
Смешные человечки
Прыгали- скакали
Солнышко искали
Забрались на мостик
И забили гвоздик
Потом- бултых в речку.



- Ребята, теперь мы попали на поляну Моделей. Игрушки, оказывается, заколдованы, они не могут сдвинуться с места. Давайте снимем заклятие злого волшебника, рассадим их согласно схемам.



- Ну вот, теперь игрушки могут отправиться домой.

Прощайте!

- Ребята, смотрите, дверь в волшебную страну открылась- заходите.



- Дети, я так рада, что вы попали в мою страну, хотя путь ваш был не из легких. А я приготовила для вас самое трудное задание: вам необходимо построить план нашего садика, используя «Бабашки».

- Спасибо! Молодцы!

Ребята, если вам понравилось наше путешествие, тогда давайте каждый из вас возьмет соседа справа за руку и сделаем круг.

- Отлично. А теперь поднимем наши руки вверх и громко скажем: «Когда мы вместе, мы сильные и много можем. Мы- дружная команда.»

