

## Конспект ООД «Поможем в строительстве волшебного города»

**Цель:** Развивать способности детей к моделированию с помощью ТРИГО-конструктора.

**Задачи:**

- Учить детей конструировать: по образцу, схеме, по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры; выкладывать симметрию;
- Развивать образное и пространственное мышление, моторику рук, последовательность в выполнении действий умение выразить свой замысел;
- Воспитывать желание взаимодействовать в малой группе сверстников.

**Оборудование:** Письмо от жителей города, ТРИГО конструктор.

**Предварительная работа:**

- обогащение предметно-развивающей среды по конструктивно-модельной деятельности
- знакомство с основными строительными деталями конструктора ТРИГО
- самостоятельное конструирование по замыслу
- знакомство с конструированием по схемам ТРИГО

### Ход ООД

Ребята, сегодня я получила письмо, его принес в детский сад почтальон.



Читаю.

- Здравствуйте дети группы «Колокольчик», обращаются к вам жители города. Дело в том, что у нас в стране прошел настоящий смерч и разломал все домики, в которых мы жили. Нам нужна ваша помощь.
- Ребята, вы готовы помочь жителям города в восстановлении разрушенных домов?

Дети. Да, готовы.

Тогда ребята, давайте все вместе скажем волшебное слово

и окажемся в разрушенном городе.



Волшебные слова

«Вокруг себя обернись, и в волшебном городе очутись»

Вот мы оказались в разрушенном городе. Посмотрите, ребята, весь город разрушен. Мы должны постараться помочь всем жителям города.

Вы посмотрите, ребята, здесь все разрушено. Нам придется поработать.

Давайте ребята все вместе, помогая друг другу, начнем работу.

(дети строят на паласе) Вы должны сложить из этих фигур домики.

Ребята, домики готовы все закончили строительство?

- Давайте полюбуемся на красивый город.

Жители города говорят вам большое спасибо и дарят вам вот такие карточки с изображением разных моделей. Но это мы сделаем, когда окажемся дома.

Ребята, вы молодцы! Вы оказались очень хорошими строителями



- Нам пора возвращаться домой. Скажем волшебные слова: «Вокруг себя обернись, и в детском саду очутись» и окажемся в детском саду, в нашей группе.

Вот мы оказались в нашей группе. Теперь займите свои места за столы. На столах у вас лежат детали ТРИГО. Обратите внимание на эти детали. На

какую геометрическую фигуру они похожи? Какая она на ощупь? Какого она цвета? Из чего она сделана? (потрогайте) Правильно.

Но с начала ребята, давайте подготовим наши пальчики к работе.



### **Пальчиковая гимнастика.**

ТРИГО – умная игра (*пальчики сжимаем*),

Завлекательна, хитра (*руки в стороны*).

Интересно здесь играть (*круговорот рук*),

Строить, составлять, искать (*кулачок на кулачок, хлопок, очки*)

Приглашаю всех друзей (*руками зовем к себе*)

Дом построить поскорей.



Ребята, посмотрите, что у вас на карточках нарисовано, что это за схема?

-(листик, бабочка, кораблик и т. д.)

Вы должны сложить изображение по схеме.

Хорошо ребята, давайте начнем работу.

Получается у вас ребята?

Да.

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

А теперь переверните карточки, что за схема вы там видите, что там изображено?

Дети (перечисляют)

Тогда давайте продолжим и сделаем эти схемы.

У всех получается?

Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием.



### **Рефлексия:**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- Может что-то вызвало у вас затруднение?
- А что больше всего вам понравилось?

# Конспект ООД

## «Поможем в строительстве волшебного города»



Воспитатель-Шомахова

Лиана Хасиновна

2023г.