

# Деловая игра

## «Знатоки пространственного и социального моделирования»

**Воспитатель- Шомахова**

**Лиана Хасиновна**

**2023г.**

# Деловая игра

## «Знатоки пространственного и социального моделирования»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в освоении и реализации требований ФГОС к пространственному и социальному моделированию в ДОУ.

### **Задачи:**

- Расширять представления педагогов ДОУ о пространственном и социальном моделировании.
- Развивать творческую активность педагогов в решении разнообразных задач и ситуаций, аналитические способности.
- Активизировать деятельность педагогов ДОУ по проектированию
- пространственной и социальной моделированию.

**Категория участников:** педагогические работники ДОУ

**Оборудование:** презентация с игровыми заданиями, таблицы для игры «Волшебники», листы бумаги для моделирования РППС в группах, фломастеры.

**Выбираются члены жюри**

### **Правила игры:**

Ведущий объясняет правила игры, которая включает в себя выполнение определённых игровых заданий. Все участники делятся на 2 команды и выполняют по ходу игры определённые задания. За быстроту реакции и правильность ответа команды получают баллы. Итоги игры подводятся подсчётом баллов.

### **Сценарий деловой игры:**

А сейчас предлагаем поиграть. Как известно из игры можно почерпнуть много нового, нужного и интересного. Приобретением нового и развитием старого багажа знаний мы сегодня и займемся. Необходимо разделить на 2 команды и выбирать капитанов.



Ведущий объясняет правила игры:

1. Командам предлагаются различные игровые задания, для выполнения которых от участников требуются внимание и выдержка: сначала внимательно слушай и только потом отвечай!
2. Право на ответ имеет тот, кто первый поднимет руку. При нарушении этого правила, ответы не принимаются и баллы не засчитываются.
3. Если одна команда допускает ошибку при ответе на вопрос, право на ответ получает другая команда.
4. За быстроту реакции и правильность ответа команды получают баллы. Итоги игры подводятся подсчётом баллов.



## Игровое задание «Кто быстрее?» - по 1 баллу

Закончите следующее утверждение, дав быстрый и правильный ответ:

1. «В соответствии с ФГОС ДО предметная среда в детском саду называется...» (*Развивающая предметно-пространственная среда*);

2. Какой вид деятельности реализуется с помощью следующих предметов: кукла, коляска, машинка, солдатики, железная дорога?

(*игровая деятельность*);

3. Какой вид деятельности реализуется с помощью следующих предметов: книги, коробка форм, лото, мозаика, вкладыши, календарь погоды? (*познание*);

4. О каком центре идет речь: удовлетворение потребностей в двигательной активности, организация самостоятельной двигательной активности, развитие представлений детей о разных видах спорта?

(«*Центр физического развития*»);



5. О каком центре идет речь: воспитание эстетических чувств, формирование индивидуально-коллективного творчества, формирование интереса к произведениям искусства, формирование навыков изобразительной деятельности? («*Центр ИЗО*»);

6. К какому центру предметно-развивающей среды принадлежат следующие атрибуты: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь, микроскоп, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда и т.д.

*(«Центр экспериментирования»);*

7. К какому центру пространственного моделирования принадлежат следующие атрибуты: конструкторы разного размера, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек, крупные и мелкие объемные формы и т.д. (каждая команда должна построить из моделей по чертежу, кто быстрее закончит, тот победитель)

*(«Центр конструирования»);*



8. Как называется предмет, который дети используют в игре вместо другого предмета, руководствуясь принципом «понрошку»?

*(предмет-заместитель);*

9. Как вы знаете, предметно-развивающую среду условно разделяют на микро- и макросреды. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Перечислите элементы, относящиеся к макросреде

*(участок, спортивная площадка, центральная клумба, огород, школа, каток);*



### **Игровое задание «Конкурс капитанов» - 10 баллов**

Ведущий приглашает капитанов выйти и выбрать листочек с заданием (можно совещаться с командой, но за это вычитается 5 баллов)

1. Как вы понимаете полифункциональность?

*(Полифункциональность среды позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметно-развивающей среды, открывает возможности каждому ребенку найти занятие по душе, попробовать свои силы в разных областях исследовательской деятельности,*

*взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки)*

2. Как вы понимаете трансформируемость?

*(Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы учреждения).*

**Игровое задание «Заполни пропуски»** команды по очереди отвечают на вопросы об особенностях развивающей предметно-пространственной среде в ДОО - по 1 баллу

1. Среда должна быть ..... каждому: и взрослому, и ребёнку. **(интересна)**

2. Среда должна обеспечивать богатый выбор для.....работы с детьми.  
**(коллективной и индивидуальной работы)**

3. Для детей младшего дошкольного возраста необходимо достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в ..... **(двигательной активности)**

4. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребёнку младшего дошкольного возраста найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать ....., понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

**(с педагогами и со сверстниками)**



### **Подведение итогов.**

По итогу деловой игры побеждает та команда, которая набрала больше баллов. Победители и участники обмениваются улыбками, объятиями и рукопожатиями.

